

2018

الجامعة المفتوحة

Révision finale



Bonne Chance
Bonne Chance
M. Ashraf Samir



Les objets de la classe

المستلزمات الفصل

un tableau	سبورة	une table	منضدة
un TNI	السبورة الذكية	une chaise	كرسي
Un bureau	مكتب	une carte	خرائطه
Un banc	ديسك	une corbeille à papier	سلة مهملات
un globe terrestre	الكرة الأرضية	une horloge	ساعة حائط
un squelette	هيكل عظمي	Un portemanteau	شماعة
un ordinateur	كمبيوتر	Une fenêtre	شباك
un dictionnaire	قاموس	مسيو أشرف سمير صالح محمد	



Les matières scolaires

المواد الدراسية

• Le français	اللغة الفرنسية	ال التربية الدينية
• L'arabe	اللغة العربية	الفلسفة
• L'anglais	اللغة الإنجليزية	الكيمياء
• L'allemand	اللغة الألمانية	الأشغال الفنية (Ap)
• La physique	الفيزياء	الเทคโนโลยيا
• L'histoire(Hist)	التاريخ	الجغرافيا (Géo)
• L'éducation musicale (EM)	ال التربية الموسيقية	• Les sciences de la vie et de la
L'éducation physique et sportive		علوم الحياة والارض
EPS)	ال التربية الرياضية	• Les mathématiques (les maths)
L'éducation civique (EC)	ال التربية الوطنية	الرياضيات
		الكمبيوتر

فـى المـدرـسـة يـوجـد ...

un terrain de sport	أرض الملعب	une cour de récré	فـنـاءـ الفـسـحـه
un gymnase	صالـهـ الأـعـابـ	une salle de classe	قـاعـهـ الـدـرـاسـهـ / فـصـلـ
un laboratoire	مـعـلـمـ	une bibliothèque	مـكـتبـهـ
un self-service	قـاعـهـ الطـعـامـ	une piscine	حـمـامـ سـبـاـحـهـ
un CDI	مـرـكـزـ الـوـثـائـقـ وـالـعـلـومـ	une salle de musique	قـاعـهـ مـوـسـيـقـيـ

إختصارات وتعريفات

« prof »	العلم	« professeur »
« CDI »	مركز الوثائق	«centre de documentation et d'information
« self »	المطعم المدرسي	« self service ».
« TNI »	السبورة الذكية	« tableau numérique interactif ».
« récré »	الفسحة	« la récréation »
« la gym »	الجمباز	« la gymnastique»
« Labo »	العمل	«Laboratoire» مـسـيـوـ أـشـرـفـ سـمـيرـ صـالـحـ مـحـمـدـ
« Ordi »	كمبيوتر	« Ordinateur »
L' atlas		c'est un livre avec des cartes .
Le dictionnaire		c'est un livre avec des definitions ou traduction
les bandes dessinée (BD)		ce sont des histories avec des photos pour enfants

Les fournitures scolaires

المستلزمات المدرسية

un stylo	قلم جاف	une trousse	مقلمة
un crayon	قلم رصاص	une gomme	أستيكة
un feutre	قلم ألوان	une règle	مسطرة
un cahier –un livre	كراسة - كتاب	une calculatrice	آلة حاسبة
un tube de colle	أنبوبة لصق	une agrafeuse	دبابـة
un taille-crayon	برـاـيـة	des ciseaux (m)	مـقـصـ

Arbre généalogique شجرة العائلة

Les grands-parents	الآباء	Le frère	الأخ
Le grand-père	الجد	La sœur	الأخ
La grand-mère	الجدة	L'oncle	العم / الخال
Les parents	الوالدين	La tante	العمة / الخالة
Le père	الآب	Le cousin	ابن العم / الخال
La mère	الآم	La cousine	بنت العم / الخال
Le fils	الابن	Le neveu	ابن الأخ / الأخ
La fille	الابنة	La nièce	بنت الأخ / الأخ
Le mari	الزوج	L'épouse	الزوجة

مفردات
الصلة

Avoir mal + (au / à la / à l' / aux) + عضو من الجسم

au	à la	aux			
au ventre	في البطن	à la tête	في الرأس	aux yeux	في العينان
au dos	في القظر	à la main	في اليد	aux oreilles	في الأذنان
au pied	في القدم	à la jambe	في الساق	aux dents	في الأسنان
au bras	في الذراع	à la langue	في اللسان	aux doigts	في الأصابع
au cœur	في القلب	à la bouche	في الفم	aux pieds	في القدمين
au nez	في الأنف	à l'		aux cheveux	في الشعر
au doigt	في الأصبع	à l'œil	في العين	Exemples	
au cou	في الرقبة	à l'oreille	في الأذن	M: Ashraf a mal à la tête. Elle a mal aux dents. Tu as mal au ventre ?	
au genou	في الركبة	à l'épaule	في الكتف		
au coude	في الكوع	à l'estomac	في المعدة		

Les jours de la semaine أيام الأسبوع

le samedi	السبت	le mercredi	الاربعاء
le dimanche	الاحد	le Jeudi	الخميس
Le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء	مسيو أشرف سمير صالح محمد	

les lieux الأماكن

Au club	النادي	à la cantine	الكافيتيريا
Au cinéma	السينما	à la bibliothèque	مكتبة القراءة
Au bureau	المكتب	à la piscine	حمام السباحة
Au stade	الاستاد	à la mer	البحر
Au marché	السوق	à la patinoire	حقلة التزلج
Au supermarché	السوبر ماركت	à la montagne	الجبل
Au zoo	حديقة الحيوان	à la cour de récré	الفناء - الحوش
Au théâtre	المسرح	à la campagne	الريف
Au parc	المنتزه	à la gare	محطة القطار
Au terrain de sport	الملعب	à la boulangerie	المخبز
Au CDI	مركز وثائق ومعلومات	à la maison	المنزل
Au lycée	المدرسة الثانوية	à la salle de classe	الفصل
Au collège	المدرسة الإعدادية	à la poste	مكتب البريد
Au café	المقهى	à l'hôtel	الفندق
Au cybercafé	مقهى النت	à l'hôpital	المستشفى
Au jardin	الحدائق	à l'école	المدرسة
Au gymnase	صالات الألعاب	aux toilettes	الحمامات
Au cirque	السيرك	aux parcs	المنتزهات
Au musée	المتحف	Aux pyramides	الاهرامات

les sports الرياضات

Le football	كرة القدم	Le handball	كرة اليد
Le tennis	التنس	Le ping-pong	تنس الطاولة
Le basket	كرة السلة	le rugby	كرة القدم الأمريكية
Le surf	ركوب الأمواج	La natation	السباحة
Le skate	التزلج	La voile	الراكب الشراعية
Le patin à glace	الرقص على الجليد	La boxe	الملاكمة

حروف مع كلمات

Une corbeille àpapier
Un sac à dos
Le patin à glace
Surfer sur.....internet

Une sale..... de.....classe
Station deski
Emploidu.....temps
مسيوأشرف سمير صالح محمد

تصريف فعل في الجموعة الأولى

Verbe	Je / J'	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
regarder	e	es	e	ons	ez	ent

Verbe	Je / J'	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
être	suis	es	est	sommes	êtes	sont
avoir	ai	as	a	avons	avez	ont
aller	vais	vas	va	allons	allez	vont
Faire	fais	fais	fait	faisons	faites	font

النفي

عند النفي نضع فعل الجملة بين أدوات النفي nepas

-je ...ai pas de frères. (ne - n' -pas)

-je n'ai de frères. (ne - n' -pas)

تحول أدوات النكارة وأدوات التجزئة في النفي إلى (de- d')

-je n'ai pas frères (d' -de - des)

ils ne font pas....karaté. (des)- de -(d'

وتبقي أدوات النكارة (un- une-des) كما هي في النفي مع فعل (être)

-nous ne sommes pas frères. (d' - de - des)

خلي بالك من المثالين التاليين

je n'aime pas....tout l'arabe. (d' - de -du)

je n'aime pas.... arabe. (d' - l' -du)

أدوات الاستفهام

بمعنى (كم) تسأل عن العدد ويأتي بعدها إسم جمع ويسمى بالمعدود و لا تتغير (de) أبدا ولكن تحول إلى (d) إذا أتى بعدها متحرك	Combien de / d'
بمعنى من (تسأل عن عاقل)	Qui?
بمعنى (إلى من) تسأل عن مفعول عاقل مسوبق بحرف à	À Qui
بمعنى (لماذا) تسأل عن السبب	pourquoi
بمعنى (أين) تسأل عن المكان	Où
بمعنى (ماذا) تسأل عن مفعول مباشر غير عاقل	Que ... ? Qu'est-ce que... ?
بمعنى (متى) تسأل عن وقت غير محدد	Quand
بمعنى (في أي ساعة) تسأل عن وقت محدد بساعة	à quelle heure?

الأفعال مع الرياضيات

1 aimer - préférer- détester - adorer	لعبة + أداة معرفة
Ex : - j'aime le basket	Ex : j'aime la natation
Ex : j'aime les jeux vidéo	
2 (jouer + (au - à la - à l' - aux) +	لعبة رياضية
Ex : - je joue au basket -	Ex: je joue à l'ordinateur
3 (faire + (du - de la - de l' - des) +	لعبة رياضية
Ex : - je fais du basket -	Ex: je fais de la natation

التعبير عن الملكية

لو المالك (je/moi) نضع أمام المملك mes /ma /mon
لو المالك (tu/toi) نضع أمام المملك tes /ta /ton
لو المالك (il/elle/lui) نضع للمملك /ses /sa /son تسبق (ma - ta - sa) (la - son) (il - elle - lui)
الإسم المفرد المؤنث ولكن إذا بدأ بحرف متحرك فإننا نستعمل بدلا منها (mon - ton - son)

الضمائر التوكيدية

ضمائر فاعل	je	Tu	il	Elle	On	Nous	vous	ils	elles
ضمير توكيدى	Moi	Toi	Lui	Elle	Nous	Nous	vous	Eux	elles

تستخدم الضمائر التوكيدية للتأكيد على الفاعل وتوضع أمام ضمير الفاعل

01226574654

مسيوأشرف سمير صالح محمد

65- matière , Je préfère la biologie	(Avec – En – Comme)	99- Elle a un portable , C'est.....portable	(son – sa – ses)
66- la classe, il y a un globe terrestre	(dans – en – au)	100-Tu vas à l' école?	(Qui - À quelle heure – Que)
67- Tu adores matières?	[quel – quelle – quelles]	101- Thomas va à la bibliothèque.....lire	(Pour - car – à)
68-professeure tu aimes?	(Quel – Quelle – Quelles)	102- àheure tu déjeunes ?	(quel - quelle – quelles)
69-cours tu as?	(Combien de – Quelle – qui)	103- la trousse estThomas	(à - au – à la)
70- Le cours commence?	(Quelle – À quelle – Quand)	104- C'estDVD de Jean.	(le – la – l')
71-heure le cours commence?	(Quelle – À quelle – Quand)	105- est le livre ? – c'est à moi.	(Comment – Qui – A qui)
72- Je préfère maths.	(les – la – le)	106- aussi , tu as 16 ans ?	(Lui - Toi – Moi)
73- Je vais à la bibliothèque lire.	(pour – car – à)	107- C'est son bureau, il est à	(toi - moi – lui)
74- Quelle est ta matière j'arrive à l'école ... 7heures.	[préfères – préféré – préférée]	108- au CDI , il n'y a pas atlas.	(des – de – d')
75- J' français le mardi.	[à – en – le]	109- Les élèves écrivent devoirs.	(leurs – leur – ses)
76- le film commence? À 9 heures.	[suis – aime – ai]	110- Il est super ,ordinateur.	(tes - ta – ton)
77- d'enfants a-t-elle?	[quel – À quel – quand]	111- Elle va à école à 7h30.	(son-sa-ses)
78- J'aimearts plastiques.	[comment – combien - quel].	112- jours tu préfères ?	(Quelles - Quel - Quels)
79- j'aime allergymnase.	[le – l' – les]	113- Combien.. stylos tu as dans la trousse?	(des - d' - de)
80- Les yeux de mon ami sont	[au – à la – dans]	114- Il est onze heures et.....	(demi - demis - demie)
81- J'écoutemes oreilles .	(marron – vertes – bleues)	115- C'est mon sac, il est à	(moi - toi - lui)
82-est ce livre? Il est à moi?	(avec – de – pour)	116- Dans le lycée, il n'y a pasgymnase.	(de - d' - un)
83- On a besoin.....un itlas.	(qui – à qui – comment)	117- L'ordinateur est à .. ? - Oui, c'est à moi.	(toi - lui - elle)
84- Oùtes frères?	(à – de – d')	118- Nada est مسيو اشرف سمير صالح	(roux – rousse – blond)
85- C'est une corbillepapier.	(est – es – sont)	119- Ashraf est	(roux – rousse – blonde)
86- Ce livre estvous?	(de – du – à)	120- Ashraf et Mona sont	(roux – rousses – grosses)
87- Nous avonsTNI dans la classe.	(au – à – aux)	121- Nada et Roaa sont	(roux – rousses – blonds)
88- M: Ashraf samir a les yeux	(Un – une – des)	122- M: Ashraf samir est	(blonde – brune – mince)
89- J'ai maldos .	(gris – grises – vert)	123- M: Ashraf samir est	(grande – petite – rapide)
90- Nada a malventre.	(au – aux – à la)	124- Mes grands – parents sont	(bruns – brunes – rousses)
91-est ton adresse?	(au – à la – aux)	125- Jede taille moyenne	(ai – vais – suis)
92- Je n'ai pas frère.	(quelle – quels – quel)	126- Les lunettes de mon grand-père sont ...	(rouges – noirs – blancs)
93- Il a combien doigts?	(une –de – un)	127- Je suis taille moyenne.	(le – en – de)
94- Il a de lunettes.	(de – d' – des)	128- Nous, allons au lycée.	(on – nous – il)
95- En classe, on a 2 corbeilles papier	(gros – grosse – grosses)	129- Nous, va à paris.	(on – nous – vous)
96- C'est ton portable ? Oui, il est à.....	(à – au – aux)	130- Les yeux de ma sœur sont	(marron – bleues – noires)
97- C'est ton portable ? Non , il est à.....	(mon – moi – je)	131- Les yeux de ma soeur sont	(marron – leues – noire)
98- C'est ton portable ? Non , il est à.....	(moi – lui – il)	132- Mon grand pere est	(rousse – grosse – dynamique)